1. Ознайомлюємось із п.42.
2. Знайомимось із поняттям «сталий розвиток». Чому виникла потреба в ньому? Ваші думки.
3. Ознайомтесь із поняттям концепції сталого розвитку. Чому її прийняли? Що вона передбачає? Яка її основна ідея? Як це пов’язано із використанням природних ресурсів?
4. Розгляньте мал.42.1. про шляхи реалізації концепції розвитку. Як би ви пояснили ці шляхи самі? Прочитайте текст та порівняйте свої думки із практичним прикладом їх реалізації. Чи є різниця між вашими пропозиціями? В чому вона проявляється?
5. Ознайомтесь із наступним пунктом про спільну проблему. Чому не всі ідеї можна реалізувати без сприйняття їх населенням? Сортування сміття, енергозберігальні технології, збереження біорізноманіття. Який вплив держави, громади та якостей самої людини?
6. Яке ваше відношення до державних екологічних стандартів? Чи потрібні вони в Україні, вони працюють успішно в багатьох країнах світу. Знайдіть в тексті відповідь про розв’язання проблем різного напрямку, що пов’язані із вимогами по їх виконанню.
7. Розвяжіть усно запитання ь1-5.
8. Дом\завдання. Вивчити п42. Письмово 6-7. Прислати відповідь.

**Концепція сталого розвитку та її значення**

**Основні поняття й ключові терміни:** сталий розвиток природи й суспільства. Раціональне природокористування.

Вивчення нового матеріалу.

1. У світі спостерігається тенденція до скорочення чисельності запилювачів, серед яких джміль кам'яний. Зіставте основні причини деградації біорізноманіття 1 - зміна клімату; 2 - інвазійні види; 3 - руйнування природного середовища життя; 4 - надмірна експлуатація природних ресурсів; 5 - зростання кількості населення.

За умови екологізації економіки й суспільного життя людство може надати розвитку суспільства сталого характеру, що відповідає потребам людей сучасного й майбутніх поколінь (принцип екологізації).

2. Обмеження, що існують у галузі експлуатації природних ресурсів, пов'язані із сучасним рівнем техніки і соціальної організації, а також із здатністю біосфери до самовідновлення (принцип екоресурсної ємності).

3. Необхідно задовольнити елементарні потреби всіх людей і всім надати можливість реалізувати свої надії на благополучне життя (принцип соціальної рівноправності).

4. Необхідно співвіднести споживання з екологічними можливостями планети, зокрема щодо використання енергії (принцип сталого споживання та виробництва).

5. Розвиток людства й природи має відбуватися в їхній постійній взаємодії (принцип коеволюції).

У рамках цієї Концепції й реалізуються основні напрями сучасної екологічної політики України. 15 вересня 2017 р. уряд України представив Національну доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна». У доповіді представлено 17 глобальних цілей з урахуванням специфіки національного розвитку.

*Отже, сталий розвиток - це модель розвитку суспільства, спрямованого на задоволення людських потреб з одночасним забезпеченням сталості довкілля.*

1. **Які основні принципи природокористування в контексті сталого розвитку?**

Природні ресурси класифікують за різними критеріями: за належністю до компонентів природи - мінеральні, кліматичні, лісові, водні; за можливістю відтворення в процесі використання - вичерпні (відновлювані й невідновлювані) й невичерпні. До природних ресурсів належать сонячна енергія, атмосфера, гідросфера, наземна рослинність, ґрунт, тваринний світ, ландшафт, корисні копалини. Природокористування є теорією та практикою раціонального використання людиною природних ресурсів у середовищі суспільно-виробничої діяльності, спрямованої на задоволення потреб людства цими ресурсами, а також збереження різноманітності та якості довкілля.

Основними принципами раціонального використання в контексті сталого розвитку є:

* «нульовий рівень» споживання природних ресурсів;
* відповідність антропогенного навантаження ресурсному потенціалу певного регіону;
* збереження цілісності природних екосистем у процесі їх господарського використання;
* збереження природного кругообігу речовин у процесі антропогенної діяльності;
* погодження виробничого й природного ритмів;
* пріоритетність екологічної оптимальності на довгострокову перспективу.

Перехід суспільства до сталого розвитку залежить від екологічної освіти. Її суть полягає в тому, щоб кожна людина усвідомила пріоритетні загальнолюдські цінності, знала про основні джерела порушення природної рівноваги, усвідомлювала свою відповідальність перед суспільством. Компонентом екологічної освіти є екологічне мислення. Екологічне мислення - це відображення дійсності, що передбачає усвідомлення людиною екологічних взаємозв'язків природи. Пошук шляхів формування такого мислення та розробка теорії коеволюційного розвитку природи й людської цивілізації є предметом дослідження екології людини, або соціальної екології.

1. **У чому полягає необхідність міжнародної взаємодії у справі охорони довкілля?**

Необхідність міжнародного природоохоронного співробітництва на сучасному етапі розвитку продуктивних сил зумовлюється такими чинниками, як:

* глобальний характер багатьох екологічних проблем;
* транскордонний характер забруднення довкілля;
* міжнародні зобов'язання України щодо охорони довкілля;
* наявність міжнародних природних ресурсів;
* вигода від міжнародного обміну досвідом та технологіями;
* можливості залучення міжнародних інвестицій.

Реалізувати стратегію виходу із сучасної екологічної кризи можна лише на основі спільних зусиль щодо природоохоронних дій всіх країн. На теперішній час жодна країна не спроможна розв'язати свої екологічні проблеми самостійно або співпрацюючи з декількома країнами.

Формами міжнародного співробітництва у сфері охорони довкілля є: 1) організація наукових і практичних зустрічей (самітів, конференцій); 2) створення міжнародних організацій (наприклад, Міжнародної комісії з навколишнього середовища й розвитку); 3) укладання офіційних договорів та угод, що координують спільні зусилля з охорони природи (наприклад, Всесвітня хартія природи (1982), Європейська хартія про навколишнє середовище та охорону здоров'я (1989), Міжнародна конвенція про захист рослин (1997), Конвенція про біологічне різноманіття (1993); 4) діяльність міжнародних громадських партій та організацій (наприклад, Грінпіс, Все світній фонд дикої природи, Всеукраїнська громадська організація «Жива планета»).

1. **Діяльність**

Екологічний слід (англ. ecological footprint) - міра потреб людини в екосистемах планети. Населення часто використовує більше природного капіталу, ніж генерується на його території життя. Т. зв. екологічні межі, що дають змогу природі підтримувати баланс, становлять 2,2 га на одного мешканця. Джеральд Даррелл писав про свою зустріч з ягуаром: «На мене скажено блискав очима звір такої краси, що я зойкнув. Хутро в нього було коротким, шовковистим, соковитого золотаво-коричневого кольору, немов дикий мед... Але найдивовижнішими були очі: великі, ледь розкосі на золотавому писку... Очі зелені, точно листи під льодом, блискали, як слюда в променях згасаючого сонця». Що таке природоохоронна естетика? Обґрунтуйте значення естетики й екологічного мислення в розв'язуванні сучасних екологічних проблем.

Місія Всеукраїнської громадської організації «Жива планета» - розвиток екологічної демократії та поліпшення стану довкілля та якості життя в Україні. Пріоритетними напрямами діяльності організації у сфері сталого розвитку є «Стале споживання», «Стала енергетика», «Стале виробництво», «Сталі закупівлі», «Сталий розвиток населених пунктів», «Сталий спосіб життя й освіта». Доведіть необхідність міжнародної взаємодії державних установ та громадських організації у справі охорони довкілля.

6) Дом\завдання . вивчити п.42. письмово 6-7.